

迦密聖道中學

2014-15 年度學校周年報告

(一) 管理與組織

辦學團體

本校為基督教興學會屬下第六間全日制文法中學，於 1998 年 9 月 1 日正式開辦，2008 年 9 月 1 日成立法團校董會；秉承基督教興學會的辦學宗旨，為學生提供優質教育，培養全人發展。

辦學宗旨

本校按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈育上，得到全面優質栽培；以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，從而建立優良品格，樹立律己精神，在信、望、愛中成長，長大後並能立身處世，關心國家，關心社會，做個榮神益人的良好公民。

校訓

明道律己 忠主善群

法團校董會

辦學團體校董

陳偉生博士 (校監)	香港科技大學校園設施管理處高級經理
許賢發先生	前香港社會服務聯會總幹事
文子方先生	前教育署助理署長
陳世和先生 (義務司庫)	電訊業行政人員
趙美真博士	高級環境事務經理
徐奇榮先生	公司董事
梁自就先生	土木工程師
關繼祖教授 (替代)	香港科技大學安全及環保處處長

獨立校董

胡麗芳女士	香港消防處助理消防區長
-------	-------------

家長校董

張志明先生
曾國新先生

教員校董

楊志華先生 (教員校董至 2015 年 3 月 10 日)
陳凱茵女士 (由 2015 年 1 月 6 日就任替代教員)
崔志強先生 (由 2015 年 4 月 21 日就任教員校董)

當然校董

郭永強校長 (義務秘書)

教師資料

2014-15 年度教師編制人數為 54.8 人，連同參與自願化班級結構計劃的額外配額及運用學校津貼增聘，總教師人數為 64 名，其中 3 名為部份時間教師。全部教師均持有大學學位，其中 32 名(50%)持有碩士學位，全部教師已完成師資訓練。英文科及普通話科老師的語文能力均已全部達標。

本校亦運用不同的學校津貼增聘全職教學助理 8 名，協助教師預備教材及輔導學生功課；另又聘用部份時間導師及教練 15 名，協助推展課外活動；為老師創造空間，使其專注於教學和陪伴學生全人成長。

教師隊伍中，我們擁有不同教學經驗的同工(10 年或以上 64.1%、5-9 年 26.5%、0-4 年 9.4%)，縱使教學經驗各有深淺，然而教師隊伍積極進取，又因有共同信仰，能互相合作和交流，共同實踐教學理念。

學校設施

本校座落於大埔太和港鐵站旁，交通方便。校舍為標準設計，籃球場及兩天操場各兩個；全校共 27 間課室、16 間特別室及 3 間輔助教學室。此外更備有獨立禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、多用途教室 2 間、多媒體教室、電腦室及家長資源中心等。全校安裝空調，所有課室及特別室均有電腦及投影機設備。學校著力優化設施，包括更新無線網絡及添置平板電腦以配合電子學習；重置英語角以助英語學習。

班級結構

本校自 2011-12 學年參加教育局自願化班級結構計劃，由每級五班逐年遞減至每級四班。2014-15 年度開設中一至中六級合共 26 班，學生總人數為 754 名。本校屬新界第六網，大部份中一學生均來自大埔區。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	5	5	26
學生人數	127	120	125	118	138	126	754

(二) 學與教

上課時間表

學校由 2012-13 開始重整上課時間表，採用每日六節課，每節 60 分鐘，以改善 40 分鐘一節太短，連堂 80 分鐘太長的缺點，並配以靈活的課堂佈置，以提升學與教的效能。實施已三年，師生亦已適應並普遍認為切合學生的學習需要。而每周時間表內的兩節導修課，以小組形式進行拔尖補底，照顧學習差異，亦見效果良好。

課程檢視

在優化班級結構計劃之下，學校可更靈活調配人手資源進行檢討及發展性的工作，2012-13 設立的課程發展組於本學年聚焦課堂研究，觀察生生互動，成員與老師一同備課以至課後檢討，互相交流心得。

高中選修

高中同學除中、英、數及通識四核心科目之外，學生可以從其他 12 選修科選取兩至三科參加香港中學文憑考試。另外，為給予學生更多選擇，本學年學校運用「多元學習津貼」資助高中同學參加校外機構提供的應用學習課程(25 人)及大埔區中學聯網課程(18 人)；本校視覺藝術科亦開放予友校學生選讀。

開設科目

上課時間表採用星期制，每日六節，每節 55-60 分鐘，各級開設科目及每星期上課時數如下：

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	4	4	4	4	5	5
英文語文	5	5	5	5	5	6
數學	4	4	4	4	4	4
數學選修單元 2				2	2	2
通識教育				4	4	3
聖經科	1	1	1	1	0.5	0.5
歷史	2.5*	2.5*	2.5*	3	3	4
中國歷史				3	3	4
中國文學				3	3	4
地理	1.5	1.5	1.5	3	3	4
經濟				3	3	4
綜合科學	3	3				
物理			1	3	3	4
化學			1	3	3	4
生物			1	3	3	4
組合科學(化學/生物)					3	4
企業、會計與財務概論				3	3	4
電腦及資訊科技	1	1	1	3	3	4
普通話	1	1	1			
設計與應用科技				#	#	#
音樂	1	1	1	1/#	0.5/#	0.5/#
視覺藝術	1	1	1	3	#	#
體育	1	1	1	1	1	1
導修課	2	2	2	2	2	1
生命教育課/班主任課	1	1	1	1	1	0
周會	1	1	1	1	1	1

*初中中史及歷史科為合併科目，各佔一半課時； #大埔區高中課程聯網計劃

認識國家

為讓學生多了解國家的發展及挑戰，學校每年都會為學生安排內地交流團。今年中三全級交流主題為「韶關丹霞山地質地貌及生態保育之旅」，其他組別的考察團計有「湖南省城市設計與環境保育之旅」、「南京歷史文化探索之旅」、「上海蘇杭經貿文化考察之旅」、「探索科技發展之旅」等，全年出團的總人數達 250 人。

我校中三全級於 2013-14 年訪問汕頭市私立廣廈學校，今年初 50 多位廣廈師生回訪，進行了四天的交流學習活動，其中互動學習、文藝交流晚會及聽課，延續兩校師生情誼，彼此都希望日後繼續加強聯繫。

生涯規劃

學校運用「生涯規劃津貼」增聘人手，以釋放多位升學輔導老師部份教節，協助發展生涯規劃工作，包括安排生涯規劃課程、升學/就業講座、職場體驗、商校合作計劃等，幫助學生認識個人興趣及專長，確立選科及擇業的方向。本學年同學參與過的體驗計劃，計有幼兒工作、婚禮統籌、寵物美容、犬隻訓練、紀律部隊等。海外升學方便，亦為有意到台灣升學同學安排了「台灣大專校園體驗之旅」，21 學生及 3 名老師領隊實地了解當地學習及生活的情況。

(三) 學生支援

關愛文化

學校銳意建立關愛文化，陪伴青少年人健康成長，多年來實施雙班主任制，由兩位班主任分工照顧一班同學；家長至為欣賞學校對學生的關懷和誘導，而多次的外評及重點視學報告均確認學校這方面的成就。

學習支援

學校運用「學習支援津貼」為有特殊學習需要的學生提供額外支援，其中包括聘請教學助理於課堂上協助有需要的同學學習、聘請專業言語治療師到校服務、外購特殊學習需要支援服務。學習支援組設伴讀計劃、學長計劃、考試調適等安排，亦設共融小組，定期舉辦活動，營造共融的校園文化。

本校也參與了香港教育學院的「課後支援結伴成長計劃」，以支援有需要的初中生，提升他們的學習動機及能力，協助他們克服學習困難。

另外，亦使用「課後學習支援計劃」津貼為經濟困難的學生提供試前溫習班、功課輔導班，並資助課外活動費用等。

學校利用上課時間表內的導修課(每周兩小時)，以恆常小組形式進行學習輔導，照顧學習差異。

家校合作

學校保持與家長緊密聯繫，並透過專題講座、聯誼活動、家長晚會等交流育兒方法，以收雙管齊下之效。

(四) 學生表現

公開試成績

2015 年度第四屆中學文憑試成績，整體考獲二級或以上成績為 88.3%；中六畢業生共 126 名，24 人(19.0%)考獲入讀大學資格，86 人(68.3%)考獲五科二級或以上成績。

大部份畢業生繼續升學(截至報告日)，12 本地學位課程、9 海外學位課程、58 副學位或高級文憑課程、40 文憑課程。

校外殊榮

本校同學一向積極參與校內校外之活動和比賽，充份體驗了「姿采校園」，除可建立自信外，也擴闊他們的視野，發掘和培育多元的潛能。本年度校外獎項的撮述如下：

1. 第 66 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 中，「男女聲英詩集誦」榮獲 1 冠軍、1 季軍和 4 優良獎狀；「英文二人朗誦」獲得 4 優良獎狀和 3 良好獎狀；「英文獨誦」則獲 48 優良獎狀和 10 良好獎狀。
2. 第 66 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦) 中，「中文獨誦」榮獲 1 冠軍、19 優良獎狀和 11 良好獎狀；「散文集誦」獲得 5 優良獎狀；「中文二人朗誦」則獲 1 優良獎狀和 1 良好獎狀。
3. 第 67 屆香港學校音樂節，共獲得 1 亞軍、1 季軍、18 優良獎狀及 9 良好獎狀。
4. 在大埔區校際歌唱比賽中榮獲銀獎。
5. 在大埔區中小學戲劇比賽 2015 獲得良好整體演出獎。

6. 舞蹈方面，分別在第 51 屆學校舞蹈節比賽中憑著「未完故事」勇奪甲等獎及在第 34 屆大埔區校際舞蹈比賽中憑著「現代舞 - 改變 Change」勇奪金獎。
7. 體育方面，在大埔及北區學界體育比賽中分別於男甲排球、女甲排球和女丙排球奪得冠軍、季軍和亞軍；在 2014-2015 年度 Bonaqua 全港學界精英羽毛球比賽中獲得優異獎；在新界地域學界室內划艇賽中於男甲 4x500 米項目奪得亞軍；在香港賽室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽的男子中學生組中奪得亞軍。
8. 在設計創意方面，本校學生獲得教育局商校合作計劃「婚禮及活動統籌主題設計比賽」優異獎；「一日之師：青年工作體驗創意設計比賽」之最佳營運獎及 FUND4iP 大獎；學習如此多紛「IT 學與教」電子套件製作比賽憑「貪食蛇」獲得一等獎；2014-2015 年度大埔區公益少年團「環保袋設計」比賽 1 銀獎及 1 優異獎；「為地球發聲創作比賽」獲初中組亞軍及高中組季軍並 3 名優異獎
9. 其他獎項包括：大埔區公民教育運動委員會徵文比賽季軍；大埔區校際公民常識問答比賽亞軍；「認識《基本法》- 依法治港創繁榮」中學校際問答比賽(大埔區) 冠軍；慶祝中華人民共和國成立六十五周年紀念國慶盃書法比賽 - 中級組亞軍；大埔區慶祝香港回歸祖國十七周年紀念大埔區校際普通話比賽 - 高級組季軍；2015 漢字毛筆書法比賽 - 中學組亞軍；2014-2015 中國中學生作文大賽(香港賽區) -《與父親一起走過的日子》銅獎；Dragon Apprentice 飛龍騰達 2014 亞軍；大埔南區第十四屆童軍技能比賽(會長盃) 總季軍、原野烹飪 - 亞軍、營藝 - 季軍、地圖閱讀 - 季軍；「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港賽區)初賽及晉級賽均獲得三等獎；第十七屆香港青少年數學精英選拔賽 2015 三等榮譽獎；新加坡數學競賽 2015 1 銀獎及 6 銅獎；2015 第二屆「奧海盃」數學競賽 2 銀獎、5 銅獎和 10 優異獎等。

關心社會

學生是社會未來的主人翁，培養學生關心社會也是學校的責任，亦是實踐校訓「忠主善群」的精神。本校第六年推行「健康校園測檢計劃」(前身為「大埔區校園驗毒試行計劃」)，今年全校參與率近七成，而今屆畢業班當中有五十多位同學乃連續五年，身體力行支持校園抗毒運動，今天本港青少年吸毒情況較前有極大的改善，同學們功不可沒。

(五)總結

本年度完成 2012/13 至 2014/15 周期的三年學校發展計劃，這三年的教育重點為「培養學生積極健康人生」及「加強學與教的成效」，期望學生獲得全人的建立。在眾同工的努力之下，我們是見到一定的成果。

來年將繼續建基於過往成功的基礎(見附頁)，為下一周期的三年發展方向作出規劃，要點如下：

- 深化同工了解及傳承辦學團體藉教學傳福音的異象，提供優質基督教教育；
- 培訓管理團隊，配合未來發展；
- 檢視部門工作流程，完善行政手冊，提升工作效率；
- 在人力資源充裕下，進行檢討及發展性的工作，包括課程、教學法及評核；
- 投放資源美化校園及改良設施，例如綠化校園、裝修英語角及多用途室，以提供友善的學習環境給學生使用；
- 開發電子學習平台，提升學與教的效能，培養學生自學精神。

2012/13 至 2014/15 三年學校發展成效

重點項目	預期成果/目標	跟進方法
1. 提升老師教學策略以配合學生不同學習需要	□ 12/13 轉用 60 分鐘課節的上課時間表，提升學與教的效能	恆常開展
	□ 運用新上課時間表每星期兩節導修課，以抽離式進行小組輔導，拔尖補底	初中主要加強中英數輔導，中六調配一節作英文課
	□ 繼續探討照顧學習差異策略：促進學習評估、提問技巧、輔導學習、協作學習	深化照顧學習差異
	□ 老師認識不同特殊學習需要者的特性及教學法	深化照顧特殊學習需要
	□ 增撥資源購買服務及增加外援導師人手	恆常開展
2. 建立學生良好學習習慣，培養自學，追求卓越	□ 培養學生良好閱讀習慣：逢周四、周五早讀課；老師及學生分享閱讀心得；圖書館支援學科推廣閱讀計劃	深化閱讀策略
	□ 培養學生自學策略：安排學習技巧講座，教導課前預習、工具書、網上資源及責任感	開拓電子學習平台，鼓勵自學
	□ 初中分階段滲入歷史、地理及科學科專題研習，培養探究式學習，並發展共通能力	恆常開展
	□ 加強文憑試的訓練，鼓勵學生按自己目標而努力；考獲入讀副學士或入讀大學資格	恆常開展
3. 提升學生對學習英語的興趣及信心	□ 有效運用「英語增潤計劃」資源：聘請額外老師及教學助理協助英文科組，又外購服務以流行文化、短詩及話劇活動教授英語	計劃已完成 恆常開展
	□ 設計校本課程單元以配合學生需要：初中引入英文故事書及英詩朗誦單元；整理校本教材以補教科書之不足；分析文憑試的要求加強訓練	恆常開展
	□ 鼓勵學生多用英語：星期三定為英語日，邀請全體老師配合；鼓勵學生以英語交談及參加英文活動；訓練學生英語大使，協助推廣英語活動；訓練學生參加香港校際朗誦節(英詩)，加強說英語信心；在日常的事務中，多用英語表達，例如指示牌、壁報、報告等	恆常開展 開拓電子學習平台 善用新設的英語角
	□ 加強英語延伸學習：運用本校資金延續「加強英語增潤計劃」，整理初中數學科及電腦科校本課程，增潤英語學習元素	計劃已完成 恆常開展
4. 促進老師專業交流，互相切磋學習	□ 為老師創造空間，安排同儕觀課、集體備課、協作教學、課堂研究、分享經驗	恆常開展
	□ 考績與專業發展連繫	恆常開展
	□ 按老師發展需要，鼓勵參加校外及校本培訓課程	恆常開展
	□ 由科主任關顧科組內的同事，集體備課，為新入職同事安排啟導工作坊	恆常開展

5. 學生學習追求生命方向	<input type="checkbox"/> 每年訂立主題，並舉辦主題活動，加強宣傳及教育。透過早會、生命教育課、周會、班主任時間、課室壁報設計比賽強化主題：三年主題分別為 12/13 「天父導航 G_P_S」、 13/14 「讓夢想啟航 D_R_E_A_M」、 14/15 「從螞蟻 A_N_T 得智慧」	恆常開展
	<input type="checkbox"/> 善用現有平台，加強聖經教導，以神的話語改變人心	加強聖經教導
	<input type="checkbox"/> 分級安排生命導向活動，配合學生成長需要： 中一 新生暑期迎新周 中三 內地交流團 中四 歷奇日營 中三至中六 生涯規劃系列	繼續開展新的導向活動
6. 培養均衡健康的生活習慣，抗拒不良的誘惑	<input type="checkbox"/> 建立良好生活習慣：守時運動、清潔運動	恆常開展
	<input type="checkbox"/> 推廣健康校園文化，推行「健康校園計劃」	恆常開展
	<input type="checkbox"/> 讓學生及家長認識社會歪風誘惑，並提高抗逆能力：舉辦毒品講座、上網成癮講座	恆常開展
	<input type="checkbox"/> 鼓勵學生參與校內或校外活動及比賽，發展潛能、磨練意志、結交良伴	恆常開展